

## ¿QUÉ ES EL BULLYING?

Bullying es una palabra en inglés, que se utiliza para describir diversos tipos de comportamientos no deseados o acciones negativas, por niños/as y adolescentes, entre los que destacan bromas pesadas, ignorar o excluir deliberadamente a alguien, ataques personales, agredir física y/o psicológicamente a otros compañeros de clase, etc.

El término surge de la palabra en inglés "bull" que significa "TORO"; de ahí se deriva que es una criatura fuerte y que atropella a otros más débiles y pequeños.

Quien hace el "bullying" puede ser un individuo o un grupo.

## ¿TIPOS DE BULLYING?

**Físico:** Empujones, Puñetazos, Cachetadas, Frotar las orejas, agresiones con objetos.

**Psicológico:** Escupos, Insultos, Sobrenombres, Menosprecios (se resalta algún defecto físico o condición)

**Sociales:** Se aísla al individuo respecto del grupo, se esparce un rumor.

**Ciberbullying:** se utilizan herramientas como internet, mensajes a los celulares, para denostar o ridiculizar.

## ¡NO se aceptan conductas de este tipo!

- ✓ Establecer reglas claras antibullying.
- ✓ Los agresores serán sancionados, dejar en claro que toda agresión tendrá una consecuencia.
- ✓ Supervisar los espacios donde ocurre en forma más frecuente.



¡IDENTIFICARLO! El 70% de los padres se entera por las víctimas y no por el colegio.

## BULLYING O VIOLENCIA ESCOLAR



## ¿QUÉ DEBEMOS HACER COMO PROFESORES?

- ✓ Debemos estar atentos para identificarlo.
- ✓ No debemos ignorar a nuestros alumnos cuando nos piden ayuda o acusan a los agresores.
- ✓ No pensemos que es algo normal o que “todos los niños lo hacen”, simplemente “son cosas de la edad” o “a todos nos ha pasado alguna vez”.

### INVOLUCRAR A LA FAMILIA Y ESCUELA:

- ✓ Deben estar en conocimiento de los hechos los padres, las autoridades del colegio (director, inspector), orientadores, profesores.
- ✓ Concertar una cita con los padres, contar los hechos y las conductas a seguir.
- ✓ Mantener informados a los padres sobre lo que hará la escuela si se desarrollan nuevos hechos de agresión.
- ✓ Solicitar la ayuda de algún profesional si amerita (psicólogo, orientador, médico).

### EN LA SALA DE CLASES:

- ✓ Reuniones regulares sobre el tema en el consejo de curso y orientación.
- ✓ Dar a conocer el tema en las reuniones de padres y consejo de profesores.
- ✓ Recordar las reglas antibullying.
- ✓ Para conocer el problema en el curso entregar cuestionarios anónimos (el bullying se gesta y desarrolla en secreto).

## ¿CÓMO PUEDO RECONOCER SI UN NIÑO O NIÑA ES VÍCTIMA DE BULLYING?

Hay que estar atentos si el niño o la niña presentan algunas o varias de estas señales:

### En la escuela y en las tareas escolares

- 📖 Cambio repentino en la asistencia a clase o en el rendimiento académico. Asistencia irregular.
- 📖 Pérdida de interés en las tareas escolares /el rendimiento académico/los deberes.
- 📖 Descenso en la calidad del trabajo escolar o del rendimiento académico.
- 📖 Le cuesta concentrarse y se distrae en clase. Se va tarde al recreo y regresa pronto de él.
- 📖 Tiene algún tipo de discapacidad o diferencia de aprendizaje.
- 📖 Falta de interés en las actividades o actos patrocinados por la escuela o ha dejado de asistir.

### En lo Social

- 📖 Solitario, retraído, aislado. Escasas o nulas habilidades sociales/interpersonales.
- 📖 No tiene amigos ni amigas o tiene menos que otros estudiantes; poco popular; suelen escogerle el último/a para formar grupos o equipos.
- 📖 Otros suelen burlarse o reírse de él o de ella, lo menosprecian y/o insultan. No sabe hacerse valer.
- 📖 Otros le dan patadas o golpes a menudo. No sabe defenderse.
- 📖 Procede de un origen racial, cultural, étnico y/o religioso que lo coloca en minoría.

### En lo Físico

- 📖 Frecuentemente está enfermo. Se queja de dolores de cabeza, de estómago, etc.
- 📖 Arañazos, moretones, ropa u objetos personales rotos o dañados sin una explicación obvia.
- 📖 Repentino tartamudeo.
- 📖 Tiene una discapacidad física y/o una diferencia de carácter físico que lo aparta de sus iguales; lleva lentes tiene sobrepeso o pesa menos de lo que debería, es más alto o más bajo.
- 📖 Cambio en su pauta de comidas: pérdida repentina de apetito.
- 📖 Torpe, descoordinado, no se desempeña bien en los deportes.

### En lo Emocional /Conductual

- 📖 Cambio repentino de humor o comportamiento.
- 📖 Pasivo, huraño, callado, tímido, hosco, retraído.
- 📖 Baja o nula autoestima y confianza en sí mismo.
- 📖 Nervioso, ansioso, preocupado, temeroso, inseguro.
- 📖 Lloro con facilidad y/o a menudo, se angustia emocionalmente, sufre cambios de humor extremos.
- 📖 Irritable, problemático, agresivo, irascible, se revuelve contra otros (pero siempre pierde).
- 📖 Se culpa de los problemas/dificultades.